



DR. NURŞAT BİÇER'İN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ ADLI ESERİ ÜZERİNE

Faruk POLATCAN*

Geliş Tarihi: Kasım, 2017

Kabul Tarihi: Aralık, 2017

• Dr. Nurşat BİÇER'in Öz Geçmişi


1987 yılında Elazığ'da doğan Nurşat BİÇER, ilkokul, ortaokul ve lise öğrenimini Elazığ'da tamamlar.

BİÇER, Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümünden 2009 yılında mezun olur.

Bir süre Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde Türkçe Öğretmeni olarak görev yapan BİÇER, 2010-2015 yılları arasında Kilis 7 Aralık Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesinde Araştırma Görevlisi olarak çalışır.



Foto 1: Dr. Nurşat BİÇER'e ait bir görüntü

*  Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü; farukpolatcan@gmail.com.

Atatürk Üniversitesi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalında başladığı yüksek lisans eğitimini 2011 yılında; aynı ana bilim dalındaki doktora eğitimini ise 2015 yılında tamamlar.

Dr. Nurşat BİÇER, 2015 yılında Kilis 7 Aralık Üniversitesinde “Yardımcı Doçent Doktor” olarak göreve başlar.

BİÇER, Türkçe Eğitimi alanında farklı lisans dersleriyle birlikte Kilis 7 Aralık Üniversitesi TÖMER’de yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretimi ile ilgili dersler de verir.

BİÇER, yabancılara Türkçe öğretimi alanında çeşitli kurum ve kuruluşlar bünyesinde düzenlenen Sertifika Programlarında eğitici olarak görev alır.

Hâlen Kilis 7 Aralık Üniversitesinde Türkçe Eğitimi ABD Başkanlığı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Başkanlığı ve TÖMER Müdürlüğü görevlerini yürüten BİÇER, farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliği hâlinde yabancılara Türkçe öğretimiyle ilgili faaliyetlerde bulunmaktadır.

Yabancılara Türkçe öğretimi ile ilgili pek çok uluslararası projede görev alan; Uluslararası TEKE Dergisi’nin Genel Yayın Yönetmenliği’ni yapan BİÇER’in, ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda makalesi ve bildirisi bulunmaktadır.

Evli ve bir çocuk sahibi olan BİÇER, iyi derece İngilizce ve Farsça bilmektedir.

• **Dr. Nurşat BİÇER’in *Türkçe Öğretimi Tarihi* Adlı Eseri Üzerine:**

Yabancılara Türkçe Öğretimi alanındaki çalışmalarıyla tanınan Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Nurşat BİÇER tarafından kaleme alınan, Eğitim Fakültelerinde ve Fen Edebiyat Fakültelerinde lisans ve lisansüstü öğrenim gören öğrenciler ve bu sahada çalışan araştırmacılar için kılavuz mahiyetindeki eser Kesit Yayınları tarafından 2017 yılının Türk Dili Yılı olması münasebetiyle okuyucuların istifadesine sunulmuştur.

Eserinde Türklerin tarihin bilinen en eski milletleri arasında; Türkçenin de tarihin en eski ve en çok konuşulan dillerin arasında yer aldığını ifade eden yazar, Türkçe öğretimi tarihini kronolojik olarak okurlara sunmaktadır.

Kitap Türkçenin öğretimi ile ilgili somut belge ve bilgilerin yer aldığı derli toplu, kapsamlı bir temel eser olma özelliği taşımaktadır.

Yazı, yazıcı, kitap gibi kavramların Köktürk harfleriyle yazıldığı bir metnin yer aldığı kapak¹ görselinde elinde kitap tutan Kâşgarlı Mahmud, Türkçenin geçmişten günümüze gelişimini sembolize etmektedir. Kitabın arka kapağında, Türkçenin ve Türkçe öğretimi

¹ Kitabın kapağı Görsel Sanatlar Uzmanı Öğr. Gör. M. Fatih KILIÇ tarafından hazırlanmıştır.

tarihinin bilinenden çok daha eski tarihlere dayandığı vurgulanmıştır. Kapakta kullanılan ve Türklüğü temsil eden turkuaz renk de kitabın görselliğini zenginleştirmektedir.

Kitap; ön söz ve girişin ardından on ana bölüm, sonuç ve kaynaklardan oluşmaktadır.

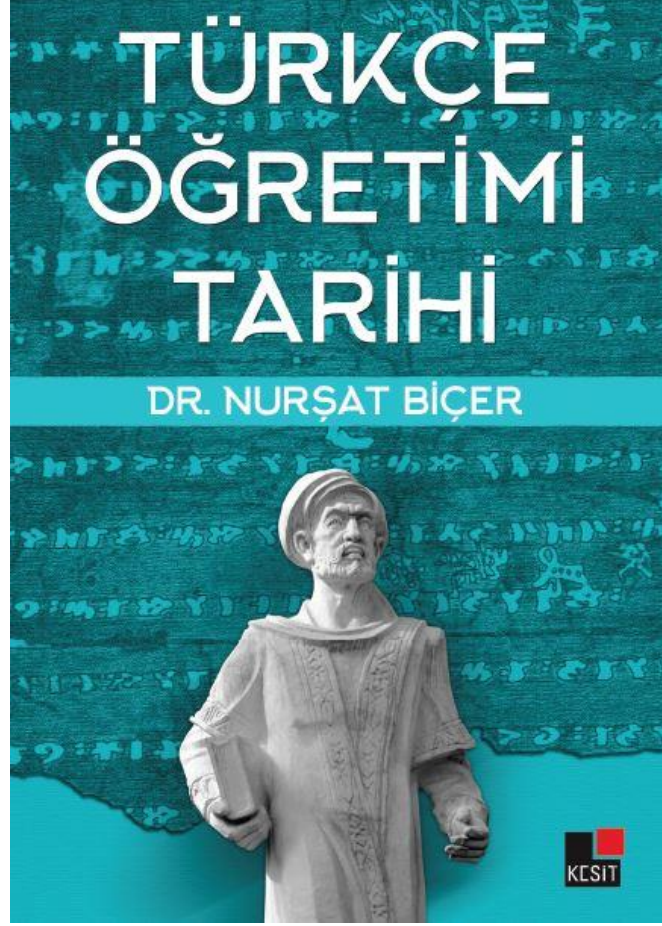


Foto 2: Türkçe Öğretimi Tarihi adlı eserin ön kapak görüntüsü

Kitabın Giriş bölümünde dilin önemi ve gerekliliği, dil öğretimine ilişkin ilk belge ve bulgular yer almaktadır. MÖ 3000'lerden günümüze kadarki sürece değinen yazar bir dilin yaygınlığını ve geçerli olmasını iyi bir ana dili eğitime bağlamaktadır.

Birinci bölümdeki *Hun Dönemi'nde Türkçe Öğretimi* başlığı altında Hunların tarihi hakkında kısa bilgi verildikten sonra Hunlarda Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimine değinilmiştir.

BİÇER, eserinin ikinci bölümünde (*Köktürk Dönemi'nde Türkçe Öğretimi*) Köktürklerin tarihi, Köktürk yazıtları, o dönemde yazının kullanım alanları, Köktürklerde Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretilmesi hakkında verdiği bilgileri belge ve görsellerle somutlaştırmaktadır.

Kitapta üçüncü bölüm *Uygur Dönemi'nde Türkçe Öğretimi* başlığını taşımaktadır. Önce Uygur devletinin kuruluşu, coğrafyası ve bölgede yaşanan mücadeleler ile Uygurların tarihine değinen BİÇER, sonra dönemin önemli eserlerinden Karabalgasun, Tes, Tariat, Şine Us, Somon-Sevrey, Suci, Ar Hanin vb. yazıtları hakkında da bilgiler sunar. BİÇER, Uygurlarda Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimi hakkında verdiği değerli bilgileri Cengiz ALYILMAZ tarafından alan araştırmalarında çekilen fotoğraflarla da destekler.

Eserin dördüncü bölümünü *Karahanlılar Dönemi'nde Türkçe Öğretimi* oluşturmaktadır. Türk-İslam kültürünün temellerinin atıldığı ve bu çerçevede önemli Türkçe eserlerin yazıldığı Karahanlılar dönemi Türk eğitim tarihinin dönüm noktası olarak kabul edilmektedir. Eserin bu bölümünde *Kutadgu Bilig*, *Atebetü'l-Hakayık* ve *Divanü Lügati't-Türk* adlı eserlerden örnekler ve alıntılarla Karahanlılar döneminde Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili çalışmalardan bahsetmektedir.

Eserin *Harezmi Dönemi'nde Türkçe Öğretimi* başlıklı beşinci bölümünde yazar, Harezmi sahasında Harezmi Türkçesi Dönemi'nde yapılan çeviri faaliyetlerinden, Harezmlilerin Türkçeyi öğrenme gereksinimlerinden, bu dönemde Türk dilinin öğretimi ile ilgili kaleme alınan eserlerden bahsetmektedir.

Kıpçak Dönemi'nde Türkçe Öğretimi başlığını taşıyan altıncı bölümde Kumanlar olarak da bilinen Kıpçak Türklerinin kültürel faaliyetleri ve bu faaliyetler çerçevesinde günümüze kadar gelen değerli eserleri ele alınmaktadır. Türkçe öğretimi için neşredilen eserlerden örneklerin bulunduğu bölümde ayrıca eserlere ilişkin görseller de bulunmaktadır. Tarihte Orta Doğu'da Türklerin kurduğu siyasi ve kültürel egemenliğin birer tanığı olan eserler yabancılara Türkçe öğretimi tarihi açısından zengin bir dönem olarak nitelenmektedir.

Selçuklu Dönemi'nde Türkçe Öğretimi başlığıyla Arapçanın İslam dünyasında hüküm sürdüğü yıllarda Türkçenin durumu ve Türkçenin Araplar üzerindeki etkisi, eserin yedinci bölümünü oluşturmaktadır. Yazar, bu bölümde Türkçe eserlerin yazılış sebeplerini irdelemiş ayrıca dönemin yöneticilerinin kültürel faaliyetleri desteklediklerini belirtmiştir. Eserin bu bölümünde Nizamiye Medreseleri, Ahilik Teşkilatı ve Gulam Mekteplerinde Türkçe öğretiminin yerini ortaya koymuştur.

BİÇER, eserin sekizinci bölümünde *Çağatay Dönemi'nde Türkçe Öğretimi*'ni ele almaktadır. Farsçaya karşı Türkçeyi savunan Ali Şir Nevayî, bu iddasını *Muhakemetü'l Lügatayn* adlı eseri ile kanıtlamaya çalışmıştır. Yazar da bu bağlamda Türkçe ile Farsça arasındaki farklılıklara değinir ve eserin içeriğine ilişkin bilgileri okuyucuya sunar. Bu bölümde

Çağatay Türkçesini öğretmek için yazılan diğer kitaplar hakkında da bazı bilgiler yer almaktadır.

BİÇER, eserinde daha sonra Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan ve Osmanlı Türkçesinin oluşum sürecinden bahseder; dönemin eğitim kurumları; medreseler, sıbyan mektepleri ve askerî okullar hakkında bilgi verir.

BİÇER, eserinin dokuzuncu bölümde Osmanlı Dönemi'nde Türkçe öğretimini *Tanzimat Dönemi'nde Türkçe Öğretimi ve Meşrutiyet Dönemi'nde Türkçe Öğretimi* olarak iki ana başlık altında inceler.

Manzum sözlüklere eserinde özel bir yer ayıran BİÇER, Türkçe öğretiminde söz konusu sözlüklerin işlevlerinden bahseder.

BİÇER, eserinde bünyesinde farklı dinî ve etnik grupları barındıran Osmanlı Devleti sınırları içinde ve dışında Türkçe öğrenmenin bir gereklilik olduğunu ifade etmektedir. Bu bölümde Boşnakların, Arnavutların, Arapların, Rumların, Ermenilerin, Yahudilerin, Fransızların, İtalyanların, Almanların, İngilizlerin vd. milletlerin ve toplulukların Türkçe öğrenimi ve öğretimi ile ilgili faaliyetleri de anlatılmaktadır.

Eserin onuncu bölümü *Cumhuriyet Dönemi'nde Türkçe Öğretimi* başlığını taşımaktadır. Bu bölümde Türkçe dersi müfredat programları, Yeni Türk alfabesinin kabulü, dönemin eğitim kurumlarından Halkevleri ve Köy Enstitülerinde Türkçe öğretimi gibi konularda bilgiler verilmektedir. Resmî ve özel kurumlar tarafından yayımlanan kitapların tanıtıldığı bölümde Cumhuriyetin ilanından günümüze kadar Türkçenin ana dil ve yabancı dil olarak eğitimi konularında bilgi edinmek mümkündür.

Eser, “Sonuç” ve “Kaynaklar” bölümleriyle bitmektedir.

Dr. Nurşat BİÇER tarafından hazırlanan *Türkçe Öğretimi Tarihi* adlı kitap, Türkçenin öğretimi tarihi bilmek, bu alanda yapılan çalışmalar hakkında bilgi edinmek ve bu sahada yol almak isteyen herkes için “temel başvuru eseri” olma özelliği taşımaktadır. Eserin Eğitim Fakültelerinde ve Fen Edebiyat Fakültelerinde lisans ve lisansüstü seviyelerde öğrenim gören öğrenciler ve bu sahada çalışan araştırmacılar için faydalı olacağı; alanda bir boşluğu dolduracağı muhakkaktır.

Türkçenin temel kaynakları, Türkçe öğretimi ve Türkçe öğretiminin tarihi hakkında son derece kıymetli bilgileri ve belgeleri içeren *Türkçe Öğretimi Tarihi* adlı kitabından dolayı Dr. Nurşat BİÇER'i ve kitabı yayınlayan Kesit Yayınları'nı kutlar; yeni çalışmalarında başarılar dilerim.

Kaynak

Biçer, N. (2017). *Türkçe Öğretimi Tarihi*. İstanbul: Kesit Yayınları.